

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º Bachillerato)

PROFESORA: DURÁN FRAGUAS, Maximina Cristina, Doctora en Biología, Especialidad (Biomedicina). Licenciada en Ciencias Biológicas. 27 años de experiencia.

OBJETIVOS GENERALES

- a) **Desarrollar actitudes y hábitos de trabajo asociados al método científico, que permitan un mayor grado de rigor en la búsqueda de información, en la capacidad de criticarla y en la elaboración de conclusiones basadas en datos contrastables.**
- b) **Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes de la biología y la geología, que les permitan desarrollar estudios posteriores y aplicarlos a situaciones de la vida diaria.**
- c) **Analizar hipótesis y teorías contrapuestas de la historia de la biología y la geología, para destacar la construcción del conocimiento científico como resultado de una contrastación crítica de las ideas dominantes en cada momento.**
- d) **Desarrollar hábitos de observación y descripción esenciales para el trabajo del naturalista, en especial los relacionados con imágenes o con trastornos fisiológicos.**
- e) **Interpretar globalmente los fenómenos de la geología interna a la luz de la tectónica de placas. Aplicar los principios de esta teoría a diferentes aspectos de la geología.**
- f) **Comprender el funcionamiento de los seres vivos como diferentes estrategias adaptativas al medio ambiente, con la finalidad de sobrevivir y poder reproducirse.**

CONTENIDOS/CONCEPTOS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA INVESTIGACIÓN DEL PLANETA TIERRA

EL TRABAJO GEOLÓGICO

MÉTODOS DE ESTUDIO DEL PLANETA TIERRA

UNIDAD DIDÁCTICA 2: ESTRUCTURA Y DINÁMICA PLANETARIA

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA TIERRA

DINÁMICA TERRESTRE GLOBAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3: LOS MATERIALES TERRESTRES

GÉNESIS Y EVOLUCIÓN MINERAL

PETROLOGÍA ENDÓGENA

PETROLOGÍA SEDIMENTARIA

DESTRUCCIÓN DE LAS ROCAS Y FORMACIÓN DE SUELOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

BIODIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5: LA ORGANIZACIÓN MULTICELULAR ANIMAL

LA ORGANIZACIÓN ANIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LA NUTRICIÓN ANIMAL

LA DIGESTIÓN, LA RESPIRACIÓN, LA CIRCULACIÓN, EL APARATO EXCRETOR

UNIDAD DIDÁCTICA 7: LA COORDINACIÓN ANIMAL

EL SISTEMA NERVIOSO

EL SISTEMA HORMONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8: LA REPRODUCCIÓN ANIMAL

LA REPRODUCCIÓN ANIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9: EL REINO DE LOS VEGETALES

LA ESTRUCTURA DE LOS VEGETALES

LA NUTRICIÓN Y COORDINACIÓN VEGETAL

LA REPRODUCCIÓN EN LOS VEGETALES

Pendiente libro de texto

INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS ACERCA DE CADA EVALUACIÓN

De cada Unidad Didáctica:

OBJETIVOS, CONTENIDOS (CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS) Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En la Programación de Área, a la que pertenece la materia de esta Programación de Aula, se han establecido las bases para la evaluación y calificación de los alumnos-as. A continuación se amplían estos criterios y/o acuerdos de una manera más didáctica, con el fin de facilitar su

aplicación y entendimiento a la hora de realizar este proceso de evaluación y calificación en el Aula.

Así:

1 La calificación y evaluación de los alumnos durante el proceso educativo se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

a) actividades aula-laboratorio:

- ejercicios prácticos
- trabajos escritos – monografías
- manejo de documentación
- manejo de útiles y aparatos en el laboratorio
- presentación
- ortografía tiempo de ejecución
- creatividad y originalidad
- aprovechamiento de recursos materiales
- utilización en tiempo y forma del material individual

b) observaciones en el aula- laboratorio:

- asistencia y puntualidad
- orden y limpieza
- trato correcto: alumnos-as, alumno-a-profesora
- colaboración en grupo
- interés y participación
- respeto al material e instalaciones

c) pruebas y ejercicios teórico y/o prácticos

- asimilación de conocimientos
- procedimientos utilizados

d) atención a la diversidad

- capacidad del alumno
- destrezas
- esfuerzo

2. los criterios de calificación acordados para la nota en cada evaluación serán:

- Actividades aula-laboratorio.....el 10%.
- Observaciones en el aula-laboratorio.....el 10%.
- Pruebas y ejercicios teóricos y/o prácticos.....el 75%.
- Atención a la diversidad.....el 5%.

3. Las evaluaciones a realizar a lo largo del curso

- 1ª Evaluación Formativa: (semanas).
- 2ª Evaluación Formativa: (semanas).

- 3ª Evaluación Formativa: (semanas).
 4. Las sesiones de información a los padres y/o alumnos-as se realizarán según el siguiente calendario:
 - Para la Evaluación Inicial:
 - Para las Evaluaciones Formativas:

. PROMOCIÓN

Promocionan curso aquellos alumnos-as que en la **EVALUACIÓN FINAL** obtengan una **nota media igual o superior a cinco**. En el caso de que la materia no sea calificada se computará como pendiente. En esta circunstancia se hará constar en los documentos de evaluación.

Son requisitos mínimos para obtener una calificación positiva y así poder promocionar:

1. Haber alcanzado la consecución de los Objetivos marcados en esta materia.
2. No haber superado la falta de asistencia a esta materia sin justificar, en un 15%.
3. Haber realizado positivamente las actividades de aula/laboratorio.
4. Haber superado las pruebas y ejercicios teórico-prácticos

LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL AULA

Está claro que trabajar la acción tutorial en el Aula no es única y exclusivamente labor del Tutor de grupo-clase, sino también del profesor de la materia correspondiente como educador. Por ello, se acometen desde esta materia llevar a cabo las siguientes acciones:

- Personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Prestar atención individualizada a las necesidades educativas específicas de cada alumno-a.
- Interesarse por sus circunstancias personales.
- Apoyar a los alumnos-as ante la toma de decisiones sobre su futuro.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En este punto se hace necesario tener en cuenta lo expuesto en la Programación de Área. Además, significar que respecto de la Programación de Aula se evaluarán los siguientes aspectos, que a su vez servirán para el desarrollo de la memoria final de curso:

- Cumplimiento de los objetivos.
- Revisión de esta Programación: contenidos, objetivos didácticos, secuenciación de los contenidos, metodología didáctica, medidas de refuerzo educativo, tratamiento de los temas transversales, atención a la diversidad, y revisión de los criterios de evaluación, calificación y promoción.
- Análisis de los resultados de la clase-grupo por evaluaciones y al final de curso.
- Problemas surgidos en la práctica docente.